

Bookmark File PDF Introducci N A Las Ciencias Sociales

As recognized, adventure as well as experience more or less lesson, amusement, as well as harmony can be gotten by just checking out a books **Introducci N A Las Ciencias Sociales** furthermore it is not directly done, you could consent even more something like this life, around the world.

We present you this proper as skillfully as simple pretension to acquire those all. We allow Introducci N A Las Ciencias Sociales and numerous ebook collections from fictions to scientific research in any way. accompanied by them is this Introducci N A Las Ciencias Sociales that can be your partner.

B1A - BEST CYNTHIA

This text combines the theoretical and practical elements that will help the student interpret and understand the problems of their social environment, which in turn will allow them to value their place in society to develop their identity and social responsibility. It is prepared with a base rooted in constructive focus and is an invaluable asset that will serve as a platform for the building of knowledge. It includes a classroom planning guide.

Este libro está dirigido a todas aquellas personas interesadas en las Ciencias Sociales, en especial los estudiantes y profesorado en Ciencias del Deporte, que quieren realizar una investigación empírica o bien analizar correctamente los datos procedentes de otras investigaciones. Por tanto, no es un libro científico sino un libro de recursos centrado en las necesidades de las personas que necesitan apoyo práctico para realizar una investigación empírica. Se divide en diez capítulos correspondiéndose cada uno de ellos con las etapas de una investigación empírica. Cada capítulo comienza con un cuadro sinóptico donde destacan los pasos a seguir en la etapa que se trata. Luego, al final hay una lista de control que permite corroborar si se han llevado a cabo correctamente esos pasos. Las definiciones se destacan en fondo gris, los resúmenes -que contienen los aspectos esenciales- en negrita y cada uno de los conceptos tratados está ilustrado con muchos ejemplos relacionados con las Ciencias del Deporte (Medicina, Psicología, Antropología, etc.)

Cuando la Facultad de Derecho y Ciencias políticas de la Universidad de Ibagué celebra sus primeros veinte años de fructífera existencia (1995-2015), los artículos escritos por los profesores encargados de impartir la Cátedra de Introducción al Derecho, como soporte a su actividad docente, se integran en el presente libro que entregamos a la comunidad académica, con especial regocijo, en el sueño que contribuya eficazmente a la adecuada formación humana y profesional de nuestros estudiantes. Europa - epochenübergreifend - Archäologie - Archäologie und Nation - Ost-West - Achäologie und Sozialismus - Wissenschaftsgeschichte.

Introducir una materia temáticamente compleja como es la filosofía de la ciencia no es tarea fácil. Supone tiempo de investigación y estudio, y una capacidad de distancia y síntesis para decir lo justo, lo imprescindible y lo conveniente. Anna Estany lo ha logrado en esta Introducción a la filosofía de la ciencia, dirigida a lectores mayormente universitarios, no necesariamente especialistas o estudiantes de filosofía. La autora ha evitado el enfoque meramente histórico o por escuelas, suficientemente atendido por otras publicaciones existentes sobre la materia, y ha optado por la orientación temática, la más apropiada, a su juicio, para el neófito en la disciplina. Los capítulos introductorios analizan qué tipo de conocimiento es el de la filosofía de la ciencia, cuáles son su objetivo y sus métodos, cuál ha sido su evolución histórica y cuál es su lenguaje. Sigue el estudio de las hipótesis, las leyes, las teorías y las explicaciones científicas como temas constitutivos del núcleo formal y estructural de la ciencia. Las numerosas referencias a diversos momentos de la historia de la ciencia y los ejemplos prácticos que ilustran los temas estudiados hacen de este libro un instrumento excelente para la comprensión de la filosofía de la ciencia. Anna Estany Profitós (Balaguer, Lleida, 1948) es doctora en Filosofía por la Universidad de Barcelona y máster en Artes por la Universidad de Indiana (EE UU). Actualmente es catedrática de Filosofía de la Ciencia en la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha trabajado en el análisis filosófico de casos de historia de la ciencia y de las relaciones entre ciencia y tecnología. Durante los últimos años, fruto de sus estancias en la Universidad de California, San Diego, se ha centrado en el enfoque cognitivo de la filosofía de la ciencia, analizando cuestiones epistemológicas desde la psicología cognitiva.

Introducción al estudio del conocimiento científico ha sido elaborado con el propósito fundamental de motivar al estudiante para las tareas que exige la investigación científica creativa e innovadora. Para ello se presentan diversos criterios y perspectivas que pretenden orientar el aprendizaje hacia la discusión y la crítica de los principales problemas de la ciencia y de la investigación científica contemporáneas. Dada la complejidad de estos problemas, se han intentado dar una forma pedagógica a la exposición, que esperamos se haya logrado. El desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestros países requiere perentoriamente de un creciente esfuerzo tanto por parte de profesores y estudiantes como de la sociedad en su conjunto. Jamás se alcanzarán los conocimientos que garanticen niveles mínimos de bienestar de nuestros pueblos, si el profesor se limita al desempeño formal de sus funciones sin realizar su trabajo con entera dedicación, si no se supera permanentemente mediante la investigación científica en el campo de su actividad profesional. Tampoco será posible lograr una formación sistemática y fecunda de las nuevas generaciones si el estudiante no dedica una parte importante de sus enormes potencialidades a lo que es una de sus tareas fundamentales, aunque no exclusiva: estudiar. Cuando la vida se estudia transcurre como un simple pasatiempo y cuando la condición de profesor o de funcionario administrativo se torna en un cómoda manera de vivir, entonces necesariamente la escuela, la universidad o el centro de investigación degeneran en instituciones parasitarias. DISPONIBLE EN VERSIÓN ELECTRÓNICA LIBROS RELACIONADOS Portada de

CAMPO CIENTÍFICO Y FORMACIÓN EN EL POSGRADO. CAMPO CIENTÍFICO Y FORMACIÓN EN EL POSGRADO. Martiniano Arredondo Galván

Los autores de este manuscrito son profesores universitarios vinculados al mundo de la estadística, la salud pública y la epidemiología, donde han desarrollado sus líneas de investigación. David Moriña, Mireia Utzet, Miguel Martín y Albert Navarro son o han sido profesores de la Unitat de Bioestadística de la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona. Miguel Martín ha sido además becario Prometeo (SENSCYT) en Ecuador y en la actualidad colabora en ese país con la Universidad Internacional del Ecuador, UIDE. En la actualidad David Moriña se vincula al Departament d'Economia i Història Econòmica y al Institut Català d'Oncologia, mientras que Mireia Utzet lo hace al Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra. Fúlvio Nedel es un profesor brasileño adscrito al Departamento de Saúde Pública de la Universidade Federal de Santa Catarina y ha colaborado en diversos proyectos con los otros autores de este libro.

La teología del Espíritu Santo ha tenido y sigue teniendo en Occidente un desarrollo muy precario. Consciente de esta penuria pneumatólogica, el autor trata de ofrecer una "Introducción a la pneumatólogia".

Quizás la característica más sorprendente de este libro es el énfasis que pone en la naturaleza del descubrimiento, el razonamiento y la formación de conceptos como un tópico fascinante. Esto significa que los aspectos históricos y filosóficos de la exposición no son meramente un ingrediente dulce para conseguir que el lector digiera el texto lo más fácilmente posible, sino que se presentan por su propio interés intrínseco.

El presente diccionario, con sus más de mil definiciones presentadas en un estilo atractivo y con numerosas referencias cruzadas que facilitan su consulta, ofrece a los estudiantes y al público en general una introducción clara y rigurosa a la terminología de la Ciencia política. Las entradas principales constan de una breve bibliografía para quienes quieran profundizar en su estudio. Incluye, asimismo, una sección de biografías de los autores más destacados de la disciplina, tanto clásicos como modernos.

El principal objetivo planteado en este texto consiste en presentar los fundamentos de la Ciencia y de la Ingeniería de los materiales a un nivel comprensible para los estudiantes universitarios que han terminado los cursos introductorios de Matemáticas, Química y Física. En orden a conseguir esta se utiliza una terminología familiar para los estudiantes que se encuentran por primera vez con la Ciencia e Ingeniería de materiales y también definiendo y, posteriormente, utilizando términos no familiares.

Este texto básico cubre el área de conocimientos que abarca un curso de Ciencias de la Tierra, pero tratando con más detalle los temas de los textos que se encuentran en el mercado. El libro tiene un nivel aceptable -ni Matemáticas ni Física muy avanzadas-, pero lleno de ideas que estimulan la mente.

En este volumen se proporciona una imagen sucinta, pero representativa, de la evolución de algunos conceptos fundamentales en las ciencias de la salud. También se analizan los orígenes y las acepciones del concepto de salud; el nacimiento, el desarrollo y el futuro de la medicina científica, así como el paradigma actual de psiquiatría.

Este libro presenta las ideas fundamentales de la Estadística con una exigencia mínima de requisitos matemáticos para hacerlas accesibles a quienes necesiten entender y utilizar correctamente los métodos estadísticos. Los conceptos básicos se introducen mediante ejemplos con datos reales tomados de las Ciencias Sociales y se ilustran con aplicaciones a la Economía, a la Administración de Empresas, a la Gestión y Administración Pública, a la Sociología, a la Psicología y a otras Ciencias Sociales. Los capítulos se agrupan en cinco partes. Las tres primeras se dedican al Análisis de Datos o Estadística Descriptiva. La cuarta parte es una introducción elemental a la Probabilidad con énfasis hacia su utilización en la Estadística. Finalmente, la quinta presenta la Inferencia, es decir, el procedimiento general para obtener conclusiones válidas acerca de una población a partir de la observación de una muestra representativa de sus elementos. Algunos de los rasgos específicos del libro son: Numerosos ejemplos con datos reales. Utilización del ordenador. Énfasis en la discusión intuitiva de los conceptos. Introducción a nivel elemental de nuevas herramientas estadísticas

En este libro se desarrollan las bases conceptuales de la ciencia del entrenamiento. Se comienza estudiando los requisitos de rendimiento con sus fundamentos terminológicos y biológicos de los que luego surgen los objetivos y los correspondientes métodos de entrenamiento. A continuación, se presentan los modelos de entrenamiento junto con la guía del mismo, desarrollando con detalle los aspectos relacionados con la planificación, el control y la documentación. Se sigue con el estudio de la competición y por último, se analiza la programación del entrenamiento en distintos ámbitos: deporte de rendimiento, de mantenimiento, de rehabilitación, para la tercera edad y escolar.